



Sherlock express



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: *Επιστήμη,
Τεχνολογία, Μηχανική &
Μαθηματικά, Μαθαίνω πως να μαθαίνω*

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:
*Συνοπτική/Αφαιρετική ικανότητα,
Αφηρημένη σκέψη*



Άρθρο γνώμης

2 - 6



10 min



7+

Συστάσεις/προτάσεις

4

20 min

1^ο - 6^ο

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Είναι απαραίτητο να ξεκινήσετε το παιχνίδι εξηγώντας τα 3 στοιχεία σε μια κάρτα.
- Καθώς μπορεί να εμφανιστεί απογοήτευση στους μαθητές που δεν είναι πολύ γρήγοροι, μπορείτε να ξεκινήσετε το παιχνίδι παίζοντας το εναλλάξ αντί να ανταγωνίζεστε.
- Ως παραλλαγή, οι μαθητές μπορούν να γράψουν τα στοιχεία που λείπουν και να δημιουργήσουν μια ιστορία. Άλλη παραλλαγή είναι να χρησιμοποιήσετε το παιχνίδι στη διδασκαλία ξένων γλωσσών.

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Για μαθητές ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μπορείτε να παίξετε με μη ανταγωνιστικό τρόπο και μετά εναλλάξ.
- Μια άλλη προσαρμογή είναι να βρείτε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των καρτών.

Συζήτηση

☐ Αναφέρετε όλα τα ζώα, τα μέρη και τα αντικείμενα των καρτών. ☐ Πώς ένιωσες όταν ένας συμπαίκτης σου ήταν πιο γρήγορος από σένα; ☐ Με ποιες καθημερινές δραστηριότητες συνδέετε αυτό το παιχνίδι; ☐ Ποια στρατηγική έχετε εφαρμόσει για να βρείτε τη λύση; ☐ Ποιος τρόπος παιχνιδιού σας άρεσε περισσότερο; Γιατί; ☐ Μπορείτε να θυμηθείτε τα μέρη; Τι γίνεται με τα αντικείμενα; ☐ Μπορείτε να προτείνετε άλλα μέρη, αντικείμενα ή χαρακτήρες που έχουν νόημα στο ίδιο πλαίσιο του παιχνιδιού; ☐ Μπορείτε να προτείνετε έναν νέο κανόνα;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;

7%

4%

8%

81%

Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς παίζεις;

3%

6%

21%

70%

Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;

40%

9%

11%

39%

Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;

4%

3%

16%

76%

Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς παίζεις το παιχνίδι;

31%

2%

22%

44%

Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;

20%

6%

11%

63%